



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA**

**ROK SZKOLNY
2022/2023**

SPIS TREŚCI:

I.	Wstęp	3
II.	Finansowanie zadań oświatowych	4
III.	Baza oświatowa	6
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	10
V.	Poziom nauczania	12
VI.	Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	14
VII.	Nadzór pedagogiczny	19
VIII.	Najważniejsze (innowacyjne) projekty edukacyjne	20

Spis wykresów:

Wykres nr 1	Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2018-2022.	4
Wykres nr 2	Bieżące wydatki na oświatę oraz dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w latach: 2018-2022.	5
Wykres nr 3	Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.	11
Wykres nr 4	Struktura zatrudnienia nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.	11
Wykres nr 5	Nauczyciele według stażu pracy w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.	12
Wykres nr 6	Wyniki egzaminu ósmoklasisty na koniec roku szkolnego 2022/2023.	13
Wykres nr 7	Wyniki egzaminu ósmoklasisty samorządowych szkół w roku szkolnym 2022/2023 według skali staninowej.	14
Wykres nr 8	Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023.	15
Wykres nr 9	Zatrudnienie nauczycieli (specjalistów) w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023.	16
Wykres nr 10	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gminnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.	16
Wykres nr 11	Zatrudnienie nauczycieli (specjalistów) w gminnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.	17
Wykres nr 12	Nakłady na dowożenie uczniów do szkół podstawowych w latach: 2018-2022.	18

Spis tabel:

Tabela nr 1	Liczba dowożonych uczniów w latach: 2018-2022	18
-------------	---	----

I. WSTĘP

Obowiązek corocznego sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Lesznów realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którą zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy;
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którą do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:
 - stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli;
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

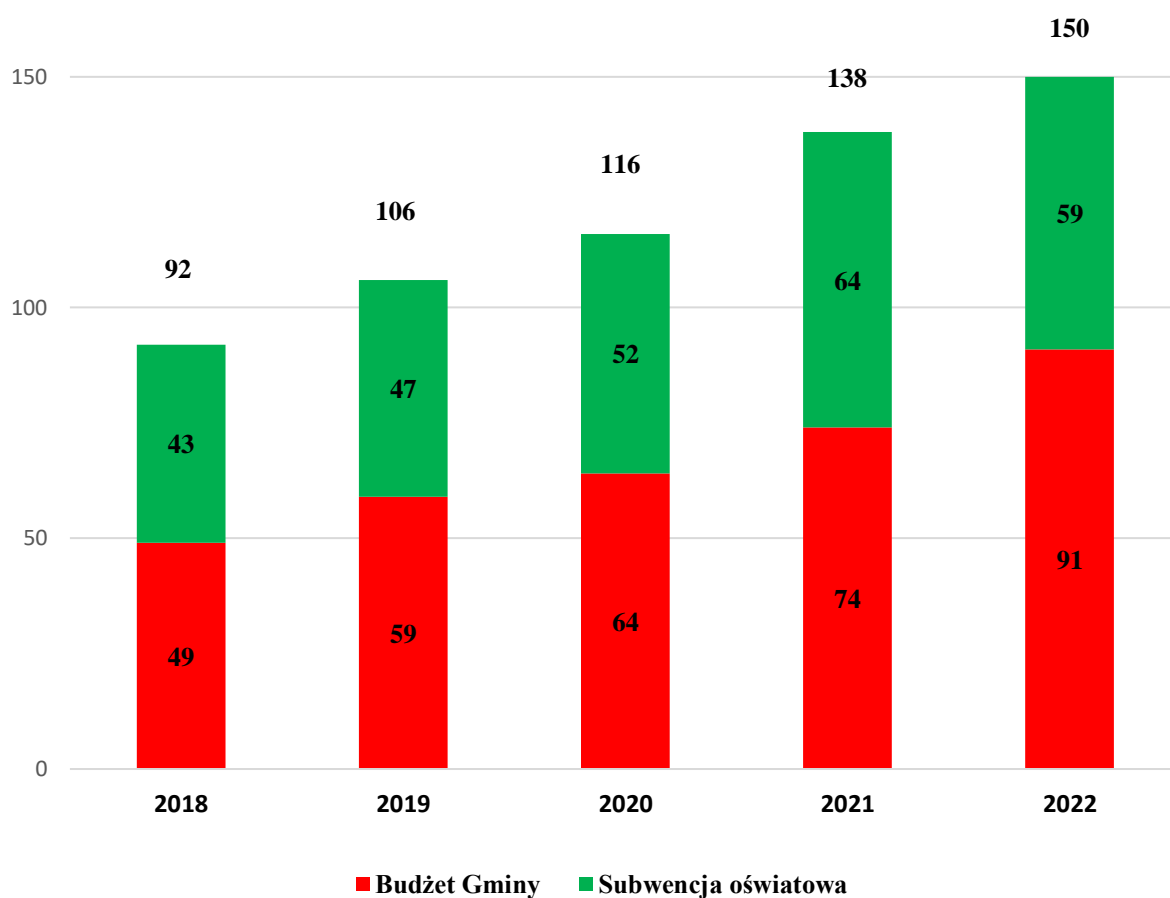
II. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. Wysoki poziom wydatków na przestrzeni ostatnich trzech lat w tym zakresie wynika z realizacji wydatków na inwestycje, w tym m.in. rozbudowę Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej, budowę Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej oraz budowę Szkoły Podstawowej w Zamieniu.

Na przestrzeni lat 2018-2022 obserwuje się dynamiczny wzrost wydatków bieżących na oświatę. Od 2018 r. do 2022 r. wydatki bieżące na oświatę wzrosły o 63% (z 92 mln zł do 150 mln zł). Subwencja oświatowa otrzymywana z budżetu państwa jest zbyt niska, aby pokryć bieżące wydatki oświatowe. W 2022 r. subwencja oświatowa pokrywała jedynie 39% wydatków bieżących przeznaczonych na oświatę, zaś 61% wydatków na ten cel finansowane było z budżetu gminy, aby zapewnić funkcjonowanie placówek oświatowych na odpowiednio wysokim poziomie. Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2018 - 2022 przedstawia wykres nr 1:

WYKRES NR 1
WYDATKI BIEŻĄCE NA OŚWIATĘ ORAZ ŹRÓDŁO ICH FINANSOWANIA
W LATACH 2018-2022 (W MLN ZŁ)

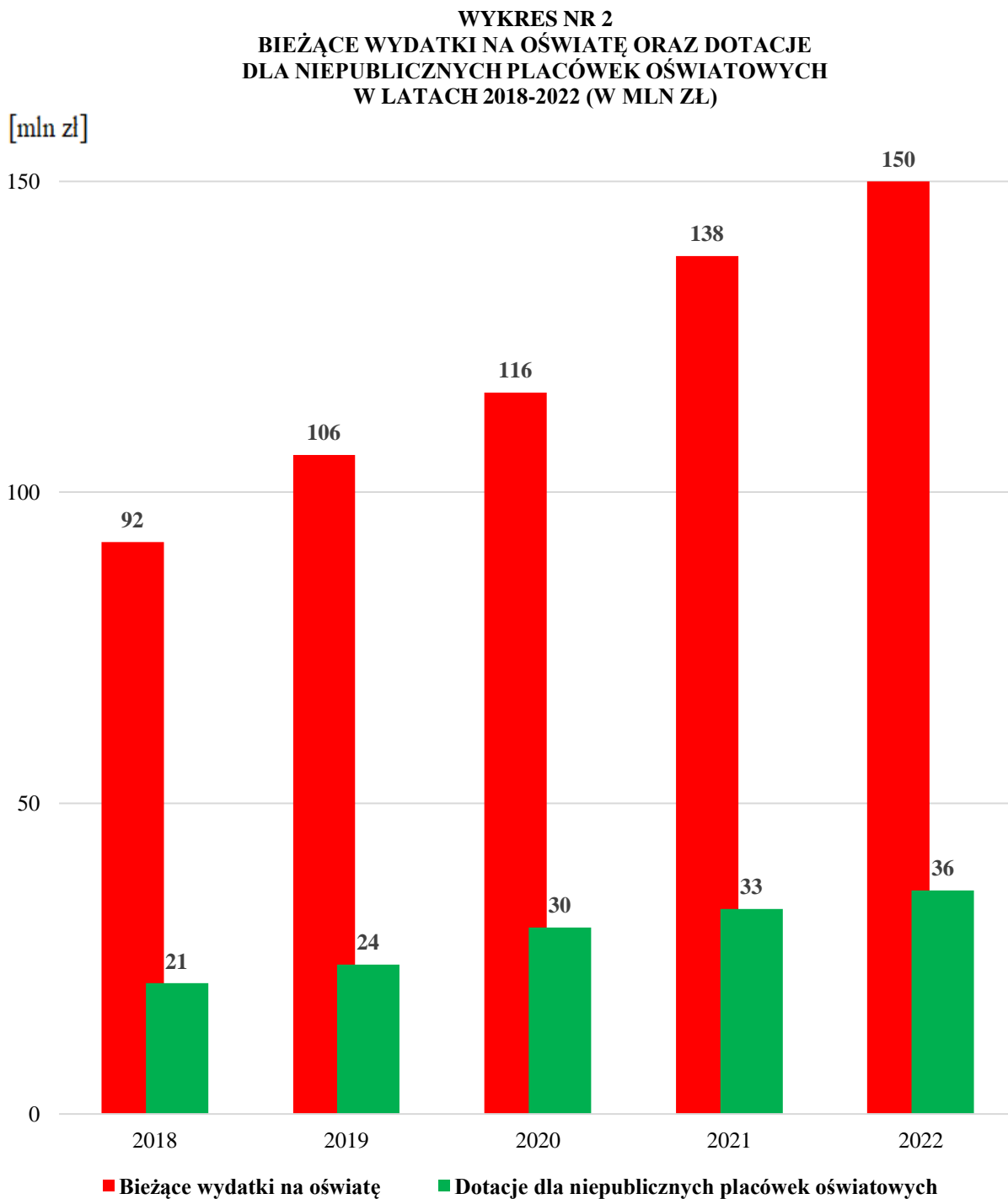
[mln zł]



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola.

Znaczącą pozycję w bieżących wydatkach oświatowych stanowią również dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych i wykazują one dynamiczny wzrost na przestrzeni lat 2018 - 2022. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w 2022 r. stanowiły 24% bieżących wydatków przeznaczonych na oświatę. Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w 2022 r. wyniosła miesięcznie 1 220,34 zł. Łącznie na ten cel w 2022 r. przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 36 497 901 zł, tj. o 10% więcej niż w 2021 r.

Wysokość udzielonych dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych i bieżące wydatki na oświatę w latach: 2018-2022 przedstawia wykres nr 2:



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznówola.

III. BAZA OŚWIATOWA

SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla:

- ❑ Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokowie,
- ❑ Szkoły Podstawowej w Zamieniu,
- ❑ Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej,
- ❑ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Noblistów Polskich w Lesznowoli,
- ❑ Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łazach,
- ❑ Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle.

Wszystkie gminne szkoły, to obiekty nowoczesne, spełniające najwyższe standardy dydaktyczne.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MROKOWIE

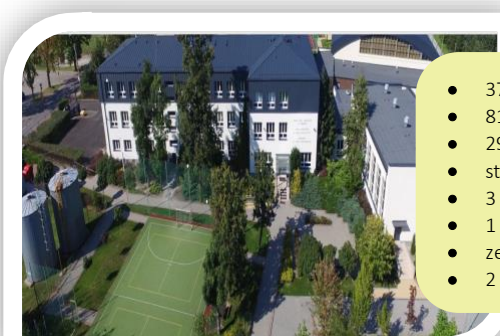
W 2023 roku Szkoła Podstawowa w Mrokowie obchodziła 100-lecie swojego istnienia.

W 1923 roku szkoła liczyła 84 uczniów. Dzieci uczyły się wówczas w dworskim czworaku, w jednej, wynajętej izbie.



Dzisiaj Szkoła Podstawowa w Mrokowie

znajduje się w dużym i przestronnym budynku z nowoczesną halą sportową i zewnętrznymi obiektami sportowymi (kompleksem boisk, kortem tenisowym i placem zabaw), a sale edukacyjne wyposażone są w najnowsze narzędzia edukacyjne i multimedialne. Uczniowie mają również do dyspozycji bibliotekę z bogatym księgozbiorem, przestronną świetlicę i stołówkę. Teren szkoły otoczony jest piękną zielenią, która doskonale harmonizuje z obiektem edukacyjnym.



- 37 oddziałów
- 818 uczniów
- 29 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 3 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 2 place zabaw



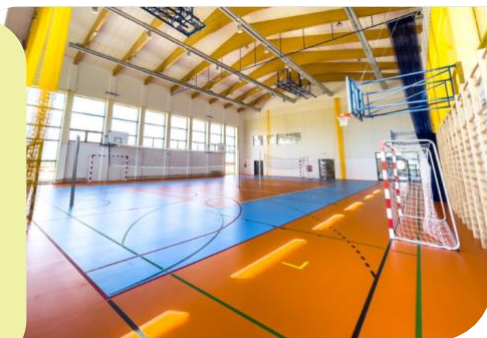
*Szkoła Podstawowa w Mrokowie,
ul. M. Świątkiewicz 2A.*

Hala sportowa Szkoły Podstawowej w Mrokowie.

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZAMIENIU



- 24 oddziały
- 529 uczniów
- 29 sal lekcyjnych
- kuchnia z jadalnią
- dwusektorowa hala sportowa
- sala gimnastyczna
- siłownia/ sala fitness
- sala do gimnastyki korekcyjne
- plac zabaw



*Szkoła Podstawowa w Zamieniu,
ul. Waniliowa 7.*

*Dwusektorowa hala sportowa o powierzchni
736 m² z wyposażeniem w Szkole Podstawowej
w Zamieniu.*

SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ IWICZNEJ



- 43 oddziały
- 939 uczniów
- 36 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 2 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- plac zabaw



*Rozbudowany gmach Szkoły Podstawowej
w Nowej Iwicznej, ul. I. Krasickiego 56.*

Nowa część Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY IM. NOBLISTÓW POLSKICH W LESZNOWOLI



- 50 oddziałów
- 1 146
- uczniów
- 54 sale lekcyjne
- 1 sala gimnastyczna
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 4 place zabaw



*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lesznowoli,
ul. Szkolna 6.*

*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lesznowoli,
ul. Sportowa 5.*

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ŁAZACH



- 31 oddziałów
- 665 uczniów
- 27 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 2 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 3 place zabaw



*Szkoła Podstawowa w Łazach,
ul. ks. Kanonika H. Słojewskiego 1.*

*Szkoła Podstawowa w Łazach,
ul. Łączności 56.*

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W MYSIADLE



- 29 oddziałów
- 549 uczniów
- 22 sale lekcyjne
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- plac zabaw



*Szkoła Podstawowa w Mysiadle,
ul. Kwiatowa 28 w Mysiadle.*

Szkoła Podstawowa w Mysiadle, ul. Ogrodowa 13.

GMINNE PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Lesznówola była organem prowadzącym dla przedszkoli:

- Gminnego Przedszkola w Zamieniu,
- Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej,
- Gminnego Przedszkola w Mysiadle,
- Gminnego Przedszkola w Lesznówoli,
- Gminnego Przedszkola w Jastrzębcu.

GMINNE PRZEDSZKOLE W ZAMIENIU



- 7 oddziałów
- 164 wychowanków

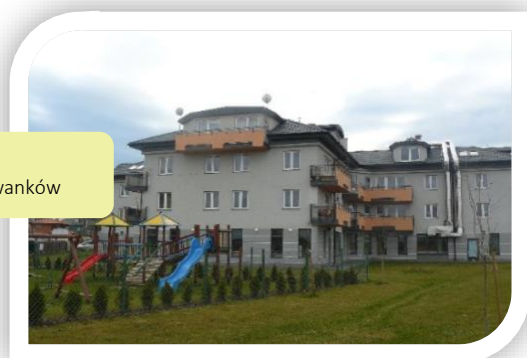
*Gminne Przedszkole w Zamieniu,
Oddziały Przedszkolne, ul. Cyraneczki 8 w
Zgorzale.*

GMINNE PRZEDSZKOLE W WÓLCIE KOSOWSKIEJ



- 10 oddziałów
- 240 wychowanków

*Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej,
ul. Jana Bandurskiego 1 ps. „Norwid”.*



Gminne Przedszkole w Zamieniu, ul. Błędna 6.

GMINNE PRZEDSZKOLE W MYSIADLE



- 11 oddziałów
- 194 wychowanków

*Gminne Przedszkole w Mysiadle,
ul. Osiedlowa 4.*

GMINNE PRZEDSZKOLE W LESZNOWOLI



- 18 oddziałów
- 416 wychowanków

*Oddziały Gminnego Przedszkola w Lesznowoli,
ul. Szkolna 16.*



*Oddziały Gminnego Przedszkola w Lesznowoli,
ul. Miłosza 5.*

GMINNE PRZEDSZKOLE W JASTRZĘBCU



- 2 oddziały
- 37 wychowanków



*Gminne Przedszkole w Jastrzębcu,
ul. Łąkowa 13.*

Plac zabaw Gminnego Przedszkola w Jastrzębcu.

PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Lesznówola funkcjonowało:

- ❑ 6 niepublicznych szkół podstawowych,
- ❑ 24 niepubliczne przedszkola,
- ❑ 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- ❑ 2 niepubliczne kluby dziecięce,
- ❑ 14 niepublicznych żłobków.

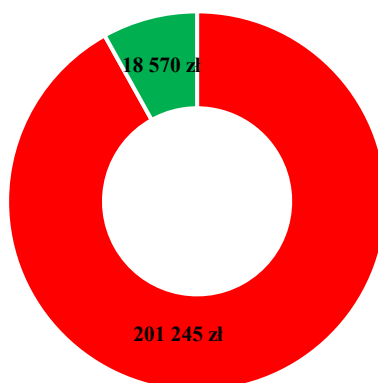
IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2022/2023 w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lesznówola zatrudnionych było 783 nauczycieli oraz 414 pracowników administracji i obsługi. W szkołach i placówkach oświatowych funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2022/2023 dofinansowaniem objętych było łącznie 24 nauczycieli, natomiast 230 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia). Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Informacje te prezentuje wykres nr 3:

WYKRES NR 3

NAKLADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 na doskonalenie zawodowe nauczycieli została wydatkowana kwota **219 815 zł.**

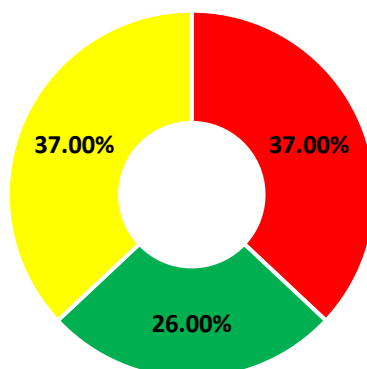
■ Szkoły podstawowe ■ Przedszkola

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki uczniów (egzaminu ósmoklasisty). System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan kadry pedagogicznej w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia wykres nr 4:

WYKRES NR 4

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



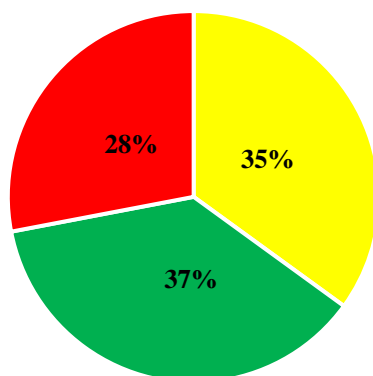
■ Początkujący ■ Mianowany ■ Dyplomowany

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Gminne szkoły podstawowe prowadzą dobrą politykę kadrową dotyczącą zatrudnionych nauczycieli według kryterium stażu pracy pedagogicznego. Informacje te zostały przedstawione na wykresie nr 5 ilustrującym staż pracy nauczycieli w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

WYKRES NR 5

NAUCZYCIELE WEDŁUG STAŻU PRACY W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



■ do 10 lat ■ do 20 lat ■ powyżej 20 lat

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Aż 37 % zatrudnionych nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych stanowią pracownicy ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (63%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Nauczyciele z dużym dorobkiem zawodowym to osoby młode, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

V. POZIOM NAUCZANIA

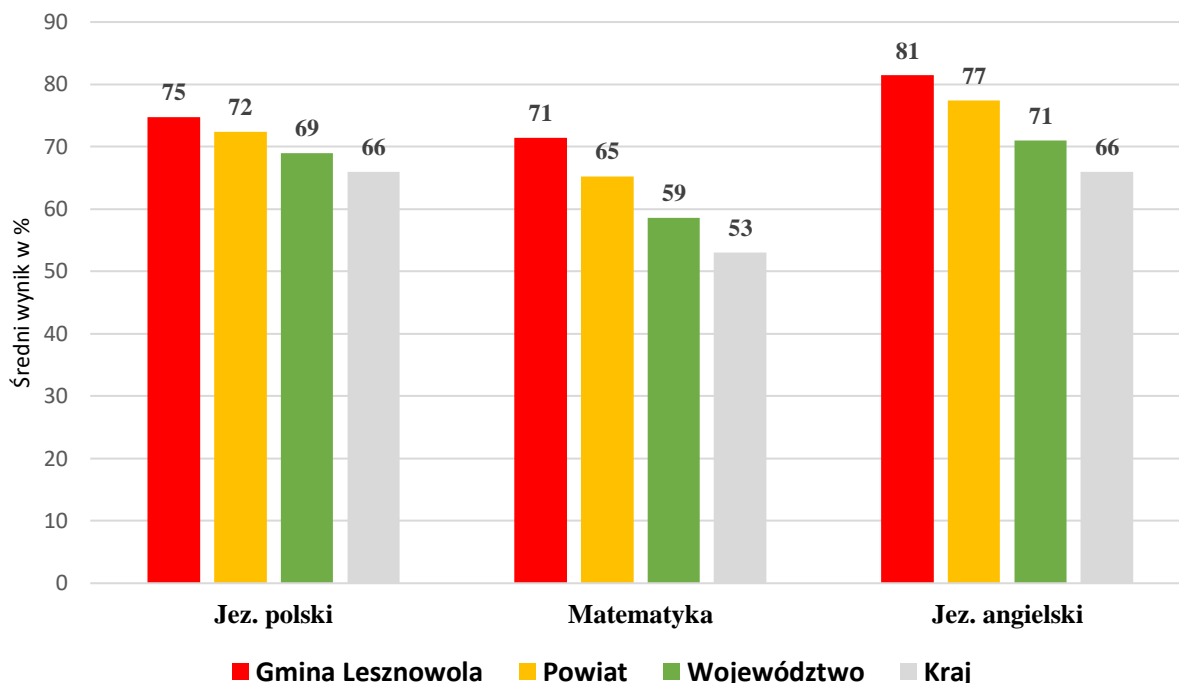
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W dniach 23 – 25 maja 2023 r. we wszystkich szkołach podstawowych w Polsce został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Jego celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min) oraz języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności, co oznacza, że nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać (egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać). Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym i każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Po raz kolejny, wyniki Gminy Lesznówola, na które składają się wyniki procentowe poszczególnych szkół (na tle wyników powiatu, województwa i kraju), przedstawiają się bardzo dobrze. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego na koniec roku szkolnego 2022/2023 przedstawia wykres nr 6.

WYKRES NR 6

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 W (%)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki szkół określa również **skala staninowa** (od 1 – najniższy do 9 – najwyższy). Wskazuje ona jaką pozycję zajmują wyniki uczniów szkoły na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

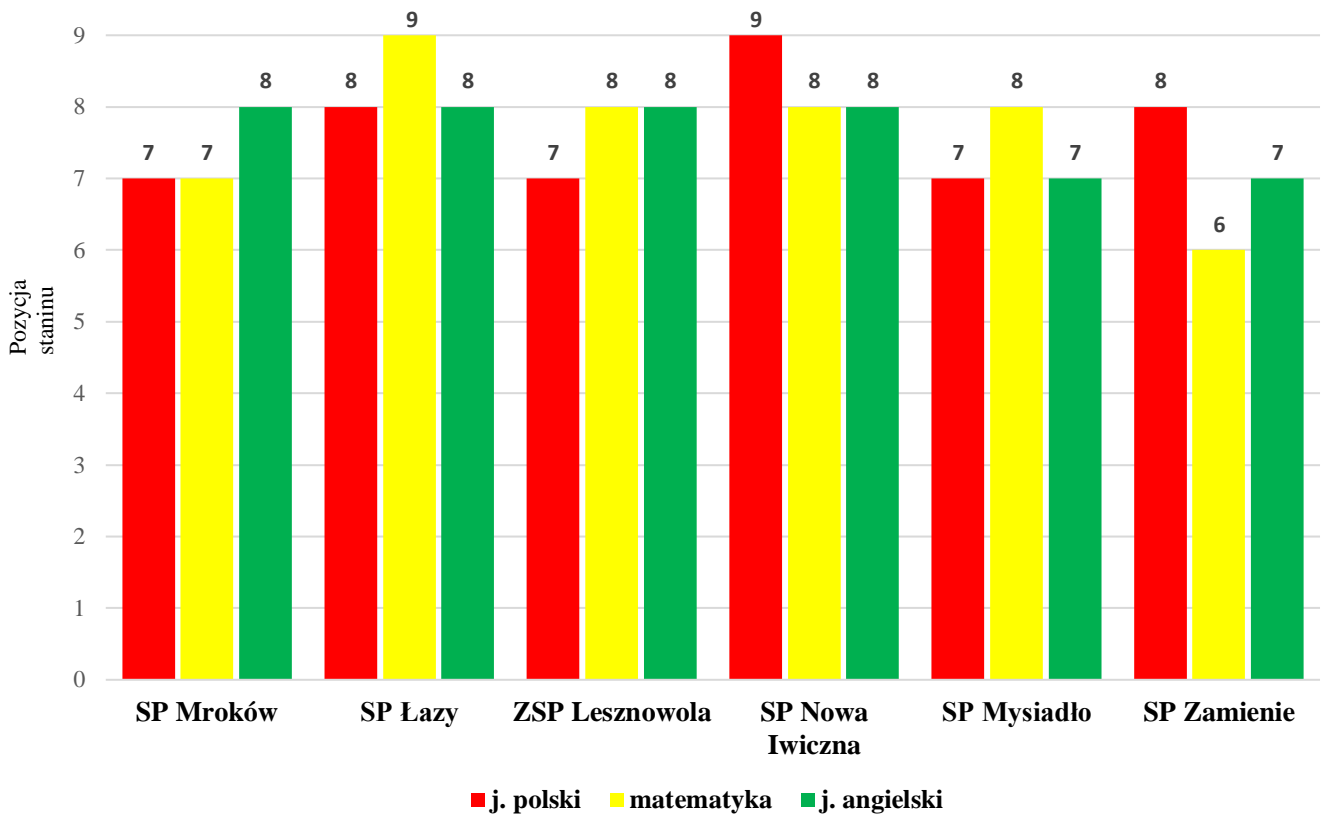
Lesznówolskie szkoły również i w tym notowaniu zajmują imponującą pozycję, w przeważającej części uplasowały się na poziomie **8 staninu** – **oznaczającego bardzo wysoki wynik i noty te, każdego roku są coraz wyższe.**

Na szczególne uznanie zasługują wyniki uczniów ze Szkoły Podstawowej w Łazach (z matematyki) oraz osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej (z języka polskiego), którzy osiągnęli imponujący wynik z egzaminu ósmoklasisty na poziomie 9 – najwyższego staninu.

Wyniki lesznówolskich szkół według skali staninowej przedstawia wykres nr 7.

WYKRES NR 7

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY SAMORZĄDOWYCH SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 - WEDŁUG SKALI STANINOWEJ (1- najniższy, 9 -najwyższy)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

VI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW

DZIAŁANIA NA RZECZ DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe oraz §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach, placówki te zobowiązane są do udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu bądź szkole, w myśl ww. przepisów, wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- z zaburzeń zachowania lub emocji; ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;



- ❑ z choroby przewlekłej;
- ❑ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- ❑ z niepowodzeń edukacyjnych;
- ❑ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- ❑ z trudności adaptacyjnych z wiązanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole, bądź przedszkolu polega na wspieraniu uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

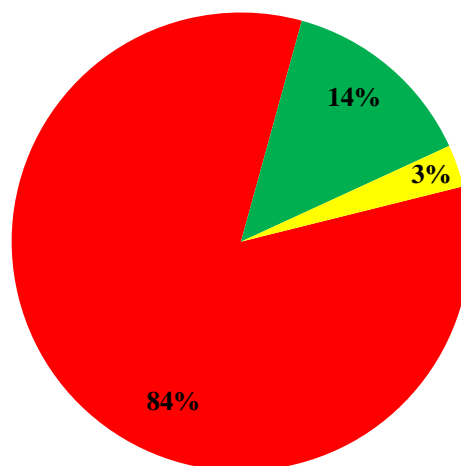
W Gminie Lesznowola, w publicznych szkołach i przedszkolach funkcjonuje rozbudowany system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

GMINNE PRZEDSZKOLA

Do przedszkoli w Gminie Lesznowola uczęszcza 172 wychowanków, którzy wymagają wsparcia specjalistów (ok 17%). Są to dzieci, które posiadają opinię z poradni pedagogiczno-psychologicznej lub orzeczenie. Zagadnienie to zostało przedstawione na wykresie nr 8.

WYKRES NR 8

LICZBA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 do gminnych przedszkoli uczęszczało 976 dzieci, z czego 172 dzieci posiadało opinię z poradni pedagogiczno-psychologicznej lub orzeczenie i wymagały wsparcia specjalisty.

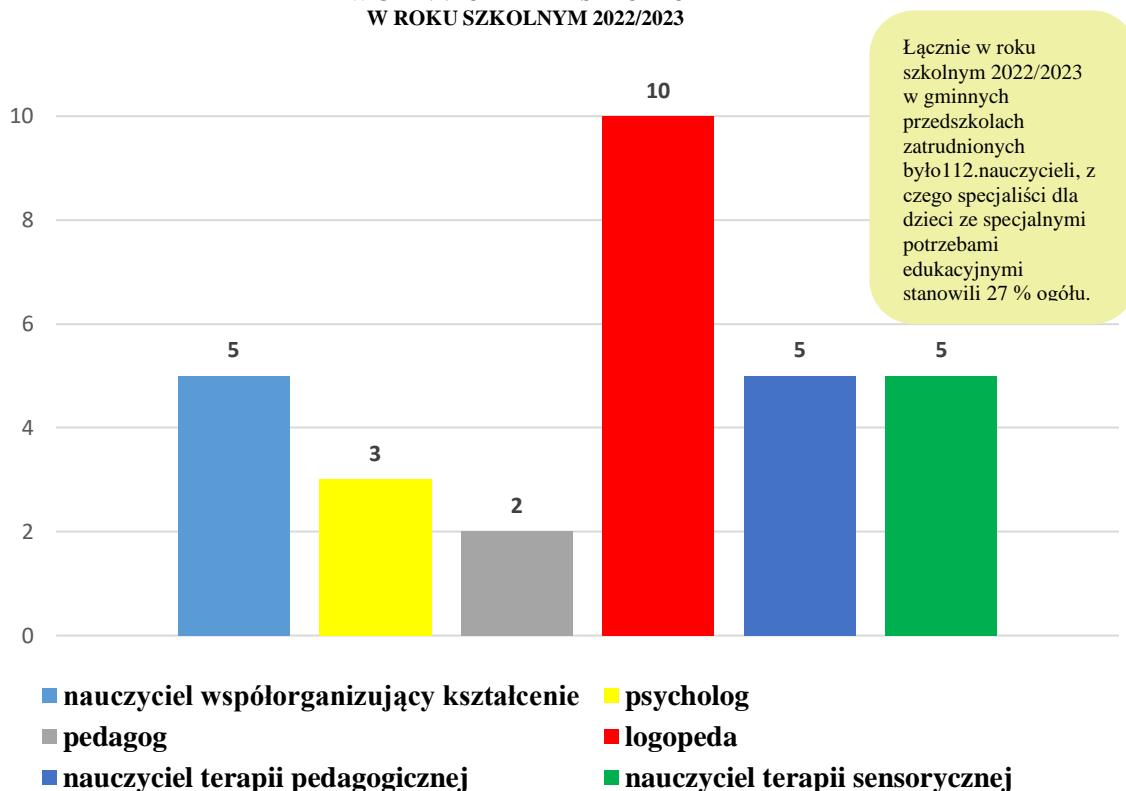
- liczba dzieci w gminnych przedszkolach (bez opinii poradni i bez orzeczeń)
- liczba dzieci z opinią z poradni pedagogiczno-psychologicznej
- liczba dzieci z orzeczeniem

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Duża liczba dzieci w gminnych przedszkolach, które posiadają opinię lub orzeczenie z poradni pedagogiczno-psychologicznej, wiąże się potrzebą zatrudnienia wielu specjalistów z wysokimi kwalifikacjami. Zagadnienie to zostało przedstawione na wykresie nr 9.

WYKRES NR 9

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI (SPECJALISTÓW)
W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



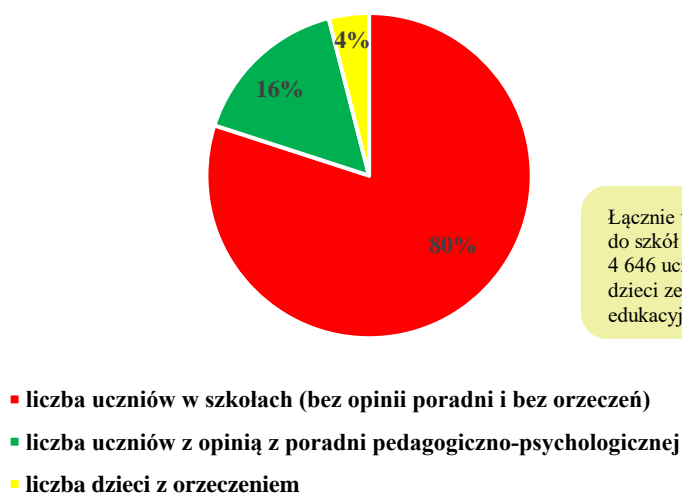
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE

W szkołach podstawowych, w związku z rosnącymi wymaganiami oświatowymi podyktowanymi przez resort edukacji, liczba uczniów wymagających pomocy specjalistów jest znacznie wyższa niż w przedszkolach i wynosi ok. 20%. Informacja ta została przedstawiona na wykresie nr 10.

WYKRES NR 10

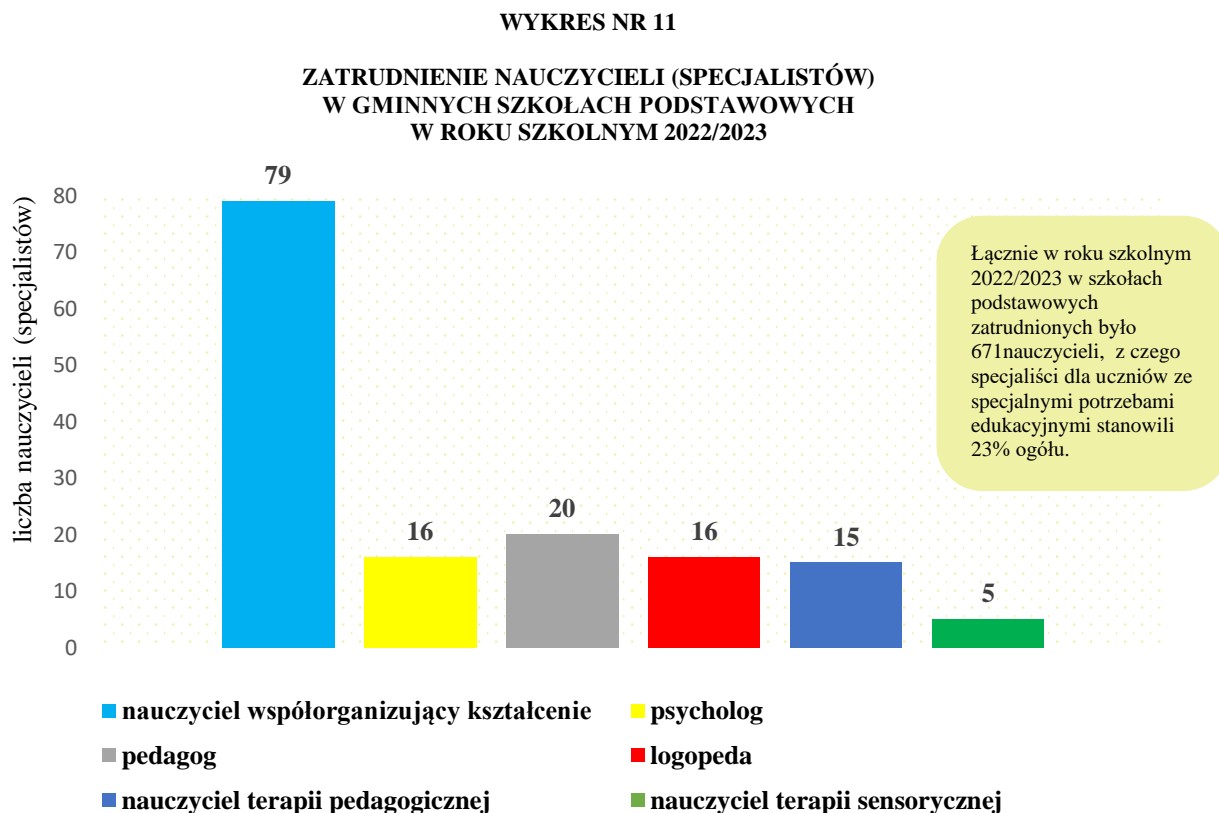
LICZBA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
W GMINNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 do szkół podstawowych uczęszczało 4 646 uczniów, z czego 929 stanowiły dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (20% ogółu).

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Wysoki odsetek uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach, wymaga zatrudnienia dużej liczby specjalistów oraz wdrożenia indywidualnych programów terapii psychologicznej. Informacje dotyczące liczby zatrudnionych specjalistów w gminnych szkołach podstawowych przedstawia wykres nr 11.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

DOWOŻENIE UCZNIÓW

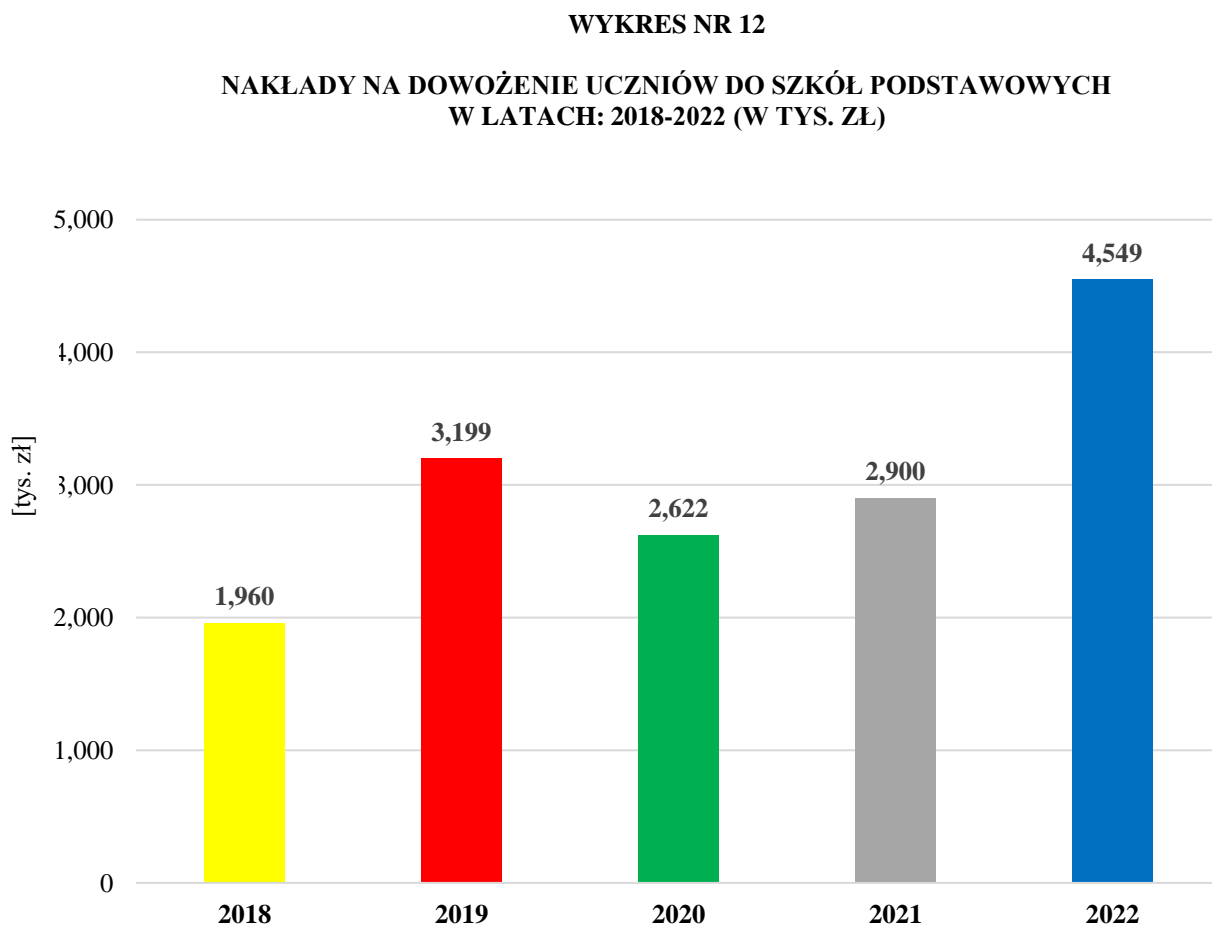
Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe, Samorząd Gminy Lesznowola ponosił wydatki na dowożenie uczniów do szkół lub refundację rodzicom wydatków związanych z transportem uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych. Stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2018 r. przedstawia tabela nr 1:

TABELA NR 1
LICZBA DOWOŻONYCH UCZNIÓW DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W LATACH: 2018-2022.

Wyszczególnienie, uczniowie:		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Niepełnosprawni dowożeni	37	39	42	54	47
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	1180	1 516	1 426	1 600	1737
Razem - dowożeni		1 217	1 555	1 468	1 654	1784

Źródło: opracowanie własne, na podstawie danych ZOPO.

Nakłady na dowożenie uczniów w latach: 2018-2022 przedstawia wykres nr 12:



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

STYPENDIA WÓJTA GMINY LESZNOWOLA

Działania związane z rozwijaniem talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży są wspomagane przez system stypendialny. W 2016 r. Rada Gminy Lesznowola podjęła uchwałę w sprawie szczegółowych zasad przyznawania stypendiów Wójta Gminy Lesznowola dla uczniów szczególnie uzdolnionych za osiągnięcie wysokich wyników sportowych, artystycznych oraz w edukacji szkolnej. W 2023 r. stypendium to otrzymało:

- za osiągnięcia sportowe – 68 uczniów,
- za wysokie wyniki w nauce szkolnej – 12 uczniów,
- za osiągnięcia artystyczne – 5 uczniów.

Ogółem stypendium Wójta Gminy w 2023 r. otrzymało 85 uczniów na łączną kwotę 54 600 zł.

VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

SP w Mysiadle

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- liczby zwolnień uczniów na podstawie opinii lekarza z zajęć wychowania fizycznego
- edukacji prozdrowotnej,
- uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

SP w Nowej Iwicznej

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- frekwencji uczniów na lekcjach,
- funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlic,
- uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- potrzeb logopedów w kontekście diagnozy i terapii dzieci dwujęzycznych i wielojęzycznych,
- prowadzenia przez szkołę zajęć z wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa nauki.

SP w Mrokowie

- kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty dotycząca przestrzegania procedur bezpieczeństwa w szkole
- Przeprowadzona kontrola nie wykazała uchybień przestrzeganiu procedur szkolnych, nie wydano zaleceń.



ZSP w Lesznowoli

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- realizacji podstawy programowej,
- objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- frekwencji uczniów w lekcjach.

SP w Łazach

- W lutym 2023 r. odbyła się planowa kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty dotycząca zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów (w tym pedagogów) - nie wydano zaleceń.

SP w Zamieniu

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- frekwencji uczniów na lekcjach,
- realizacji podstawy programowej,
- funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlicy.

VIII. NAJWAŻNIEJSZE (INNOWACYJNE) PROJEKTY EDUKACYJNE

PROJEKT „WIELOKULTUROWA SZKOŁA W GMINIE LESZNOWOLA”

Do szkół w Gminie Lesznowola uczęszcza wielu obcokrajowców, które uczą się razem z polskimi uczniami. W szkołach prowadzone są liczne projekty na rzecz rozwoju wielokulturowości.

Cele projektu:

- utrzymanie wysokiego poziomu edukacji dla każdego ucznia, bez względu na pochodzenie,
- integracja środowisk szkolnych,
- budowanie dialogu międzykulturowego poprzez wsparcie nauczycieli w pracy z klasą i grupą wielokulturową,
- ułatwienie obcokrajowcom przyjmowania ich dzieci do szkoły polskiej i funkcjonowania w niej,
- gotowość do zarządzania placówką w sytuacji kryzysowej.



Najważniejsze działania:

- współpraca z Uniwersytetem Jagiellońskim w zakresie opracowania programu do nauczania języka polskiego jako obcego,
- zatrudnienie asystentów kulturowych, którzy pomagają w kontakcie z uczniami obcokrajowcami i ich rodziców ze szkołą,
- szkolenia prawne dla nauczycieli z zakresu praw ucznia cudzoziemskiego w polskiej szkole,
- dodatkowe lekcje języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich.
- warsztaty dla uczniów cudzoziemskich, których celem jest rozwiązywanie problemów społeczno-kulturowych oraz ułatwienie adaptacji kulturowej.

PROJEKT „WIEDZA NA SZÓSTKĘ”

Cele projektu:

- podniesienie kluczowych kompetencji i cyfrowych umiejętności oraz postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy uczniów z lesznowolskich szkół.
- kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie: kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia.

Najważniejsze działania:

- dodatkowe zajęcia (matematyczno-przyrodnicze, informatyczne, zajęcia językowe z angielskiego oraz zajęcia teatralne),
- wyjazdy edukacyjne: wizyty w Centrum Nauki Kopernik, Ogrodzie Botanicznym, Teatrze Roma i Teatrze Syrena; pikniki edukacyjne.

PROJEKT „LEKCJA ENTER”

Cele projektu:

- zmiana dotychczasowego sposobu prowadzenia lekcji,
- poznanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych i ich zastosowanie w edukacji,
- uporządkowanie wiedzy zdobytej podczas nauki zdalnej.



Najważniejsze działania:

- wprowadzenie aktywizujących metod nauczania
- wprowadzenie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lekcji (TIK).

PROJEKTY ERASMUS PLUS

(finansowane z funduszy Unii Europejskiej)

□ **PROJEKT „GREEN APPLICATION”**

Cele projektu:

- stworzenie planu środowiskowego poprzez szerzenie świadomości wśród uczniów szkoły i lokalnej społeczności o konieczności oszczędzania energii, prawidłowego segregowania odpadów, unikanie wyrzucania żywności.



Najważniejsze działania:

- wizyta partnerska w SP Mysiadło uczniów i nauczycieli ze szkół: w Las Lagnus w Hiszpanii oraz Merian Schule Freiburg w Niemczech,
- warsztaty tematyczne nt. „zero waste” oraz interdyscyplinarne zajęcia dot. niemarnowania żywności.

□ **PROJEKT „PRZEŁAMUJEMY BARIERY, UCZYMY SIĘ RAZEM”**

projekt ogólnopolski dla szkół z innowacją pedagogiczną Polskiego Towarzystwa Dysleksji

Cele projektu:

- upowszechnianie funkcjonowania wzorcowego modelu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,
- krzewienie postawy akceptacji siebie wśród uczniów i drugiego człowieka takim jakim jest w rzeczywistości.



Najważniejsze działania:

- obchody w szkole: Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji, Światowego dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia osób z Zespołem Downa,

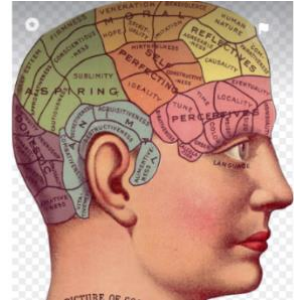
□ **PROJEKT „ODYSEJA UMYŚLU” – projekt międzynarodowy**

Cele projektu:

- rozwój zdolności twórczych, kreatywnego i krytycznego myślenia uczniów

Najważniejsze działania:

- stworzenie przez grupę uczniów stylizacji statku pirackiego, inscenizacja wyprawy rejsowej po skradziony skarb.
- uczniowie ze SP w Mysiadle zostali nagrodzeni 5. Miejscem wśród 283 drużyn z całej Polski.



□ **PROJEKT „ OD ZIARENKA DO MARCHEWKI”**

Cele projektu:

- zdobycie przez uczniów wiedzy z zakresu ekologii oraz propagowanie stylu życia w zgodzie z naturą,
- nauka uprawy ogródka działkowego.

Najważniejsze działania:

- warsztaty dotyczące segregacji odpadów,
- przygotowanie poczęstunku z warzyw wyprodukowanych z ogródka szkolnego,
- warsztaty w Centrum Elektro Ekologii.



□ **PROGRAM EDUKACYJNY „ BYĆ JAK IGNACY – ZOSTAŃ AMBASADOREM NAUKI” (organizowany przez Fundację PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza)**

Cele projektu:

- zdobywanie wiedzy przez uczniów z zakresu nauk ścisłych,
- promowanie osiągnięć polskich naukowców i wynalazców

Najważniejsze działania:

- warsztaty tematyczne z zakresu: chemii organicznej, astronomii, kryptologii, fizyki, optyki.



Maria Jolanta Batorycka-Wąsik

Wójt Gminy Lesznówola