

Zamienie, 26.02.2026r.

SPWZ.SEK.410.33.2026

Szanowna Pani Marta Natalia Maciejak

Wójt Gminy Lesznowola

Dotyczy: Analizy wydolności infrastrukturalnej, oceny ryzyka dla bezpieczeństwa oraz propozycji optymalizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027

Szanowni Pani Wójt,

W związku ze zgłoszoną przez organ prowadzący do mnie potrzebą dokonania analizy w zależności od ulokowanych w budynku przy ul. Waniliowej 7 liczby grup przedszkolnych, w trosce o zachowanie standardów bezpieczeństwa, higieny pracy (BHP) oraz jakości procesu dydaktycznego, przedkładam analizę sytuacji lokalowej naszej szkoły. Obecne uwarunkowania infrastrukturalne są skrajnie trudne. Każda decyzja dotycząca naboru do oddziałów przedszkolnych (tzw. „zerówek”) w mojej ocenie jako dyrektora szkoły musi być podjęta ze świadomością jej bezpośredniego wpływu na funkcjonowanie całej szkoły.

Poniżej przedstawiam dane oraz konkretne rozwiązania, które obrazują skalę wyzwań na nadchodzący rok szkolny.

1. Stan infrastruktury a rosnąca liczba oddziałów szkolnych

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła będzie musiała zrealizować blisko **1200 godzin dydaktycznych tygodniowo** (ok. 444 godz. dla 19 oddziałów klas 1–3 oraz 756 godz. dla 22 oddziałów klas 4–8).

Nasze obecne zasoby lokalowe to:

- **16 pełnowymiarowych sal lekcyjnych** (powyżej 50 m²) dedykowanych dla klas 4–8.
- **10 sal lekcyjnych** dedykowanych obecnie dla edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1–3).
- **1 mała sala** zaadoptowana do zajęć w grupach (język angielski, zajęcia w małych grupach)
- **1 mała sala** do zajęć w małych grupach do 10 uczniów
- **hala sportowa** dwusektorowa
- **sala fitness z lustrami**, która z racji słabego doświetlenia i braku odpowiedniej wentylacji **nie spełnia norm BHP** do prowadzenia stałych zajęć lekcyjnych – może służyć jedynie do krótkotrwałych zajęć ruchowych
- **inne mniejsze pomieszczenia** do prowadzenia zajęć indywidualnych lub w grupach do 5 osób

Z procesu rekrutacji już wynika, że w nowym roku przybędą **2 dodatkowe oddziały klas 1**. Będziemy zmuszeni zaadoptować dla nich kolejne pomieszczenia. Oznacza to „efekt domina” – edukacja wczesnoszkolna będzie musiała przejąć sale kosztem klas starszych lub kosztem obecnej świetlicy.

Szkoła Podstawowa w Zamieniu

2. Paraliż organizacyjny i zagrożenie bezpieczeństwa

Z powodu braku miejsc już teraz funkcjonujemy na granicy pewnej wydolności chcąc zapewnić kończenie zajęć w większości przypadków do godz. 15.10. Część zajęć regularnie odbywa się w **auli, bibliotece oraz na korytarzach szkolnych.**

Aby ratować sytuację, stosujemy **edukację outdoorową**. Uwarunkowania pogodowe boleśnie jednak weryfikują to rozwiązanie – w dni mroźne, deszczowe lub przy wysokim stężeniu smogu, średnio 2 do 4 klas jednocześnie musi wrócić do budynku.

Krytycznym momentem jest **4. i 5. godzina lekcyjna**, kiedy w budynku przebywa maksymalna liczba dzieci. Brak możliwości rozładowania tłumu powoduje skrajne zagęszczenie na korytarzach, co skutkuje **zauważalnym wzrostem niebezpiecznych interakcji rówieśniczych**. Jest to sytuacja generująca bezpośrednio zagrożenie dla zdrowia wychowanków. Dodatkowo cierpi na tym Wychowanie Fizyczne – jedna z sal została wyłączona w tym roku na potrzeby 5 oddziału „zerówki”.

Nowe boiska zewnętrzne oraz wyjątkowa przestrzeń edukacyjno-rekreacyjna Green STEAM jest wspaniałą inwestycją, ale przy złej aurze nie zastąpi przestrzeni pod normalnym dachem. Wymaga też pewnej zmiany myślenia o edukacji u części nauczycieli co wymaga też czasu i szkoleń.

3. Świetlica – konieczność pilnej reorganizacji

W obliczu rosnącej liczby najmłodszych uczniów, nasze trzy obecne pomieszczenia świetlicowe (w tym jedno bardzo ciasne przy auli) przestają być wydolne. Ograniczenie liczby oddziałów przedszkolnych to jedyna szansa na **przeniesienie świetlicy na parter**. Zapewniłoby to łatwiejszy i bezpieczniejszy odbiór dzieci, bezpośredni dostęp do węzłów sanitarnych oraz wygodne wyjście na nową infrastrukturę zewnętrzną wokół szkoły.

4. Realizacja zajęć z orzeczeń – innowacyjna propozycja inwestycyjna

Istotnym problemem logistycznym jest realizacja zajęć indywidualnych i w małych grupach (do 5 osób) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Z racji braku małych pomieszczeń, **zdarza się, że musimy przeznaczać pełnowymiarowe sale lekcyjne na zajęcia dla kilkorga dzieci**, co sztucznie pogłębia deficyt sal.

Rozwiązaniem tego problemu, obok ograniczenia liczby „zerówek”, jest **zakup dwóch pomieszczeń akustycznych (małe sale wyciszeń)**. Szacunkowy koszt zakupu dwóch takich czteroosobowych urządzeń to ok. **100 000 zł**. Inwestycja ta da nam gwarancję realizacji zajęć wynikających z orzeczeń w wysoce komfortowych warunkach, a jednocześnie **odblokuje część sal lekcyjnych** na potrzeby klas.

5. Zajęcia dodatkowe i współpraca z podmiotami zewnętrznymi

W chwili obecnej wolne sale w godzinach popołudniowych udostępniane są na zajęcia prowadzone przez podmioty zewnętrzne. Utrzymanie oddziałów przedszkolnych wymusi drastyczne ograniczenie tej współpracy. Należy wziąć pod uwagę podwójne konsekwencje takiego kroku:

- **Większa liczba dzieci w świetlicy:** Uczniowie, którzy dotychczas spędzali czas na zajęciach dodatkowych, trafią pod opiekę świetlicy, co doprowadzi do jej przepełnienia.

Szkoła Podstawowa w Zamieniu

- **Niezadowolenie społeczne:** Krok ten może zostać negatywnie odebrany przez dużą część rodziców, dla których te zajęcia na terenie szkoły są ogromnym wsparciem.

Biorąc pod uwagę analizy demograficzne na najbliższe lata, mamy świadomość, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi z czasem będzie musiała zostać ograniczona lub przesunięta na godziny po 17:00/18:00. Jednak nagłe odcięcie tej możliwości w nadchodzącym roku pogłębi pewne trudności.

6. Symulacja czasu pracy szkoły – wnioski

Liczba oddziałów „0”	Przewidywany koniec zajęć	Skutki dla funkcjonowania placówki
0 – 1 oddział	15:25 – 16:20	Stabilność. Możliwość przeniesienia świetlicy na parter, zachowania zajęć dodatkowych i norm BHP.
2 oddziały	16.20 – 17:10	Wydłużenie czasu pracy dla wielu klas, skrajne przeciążenie świetlicy.
5 oddziałów	18:00 lub później	Całkowita dwuzmianowość w klasach 1-6. System wydolny tylko przy idealnej pogodzie pozwalającej na pełną realizację zajęć outdoorowych.

Konkluzja i Rekomendacja Dyrektora

Biorąc pod uwagę powyższą analizę, **wnioskuje o ograniczenie naboru do maksymalnie jednego oddziału przedszkolnego oraz rozważenie możliwości sfinansowania pomieszczeń akustycznych, przebudowy zaplecza kuchennego i stołówki.** Taki scenariusz to olbrzymi plus dla szkoły. Gwarantuje nam stabilne funkcjonowanie przez kolejny rok, zatrzymanie eskalacji niebezpiecznych zdarzeń na zatłoczonych korytarzach, uniknięcie nauki do późnych godzin wieczornych oraz stworzenie bezpiecznej świetlicy na parterze bez konieczności rezygnacji z dużej części popołudniowych zajęć dodatkowych.

Z poważaniem,

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ w ZAMIEIU
Mieczysław Dolinski

	Liczba przestrzeni
sale lekcyjne pełnowymiarowe >50 m2 dla klas 4-8	16
sala lekcyjne <50m2 dla klas 4-8	1
obecna liczba sal dla klas 1-3	10
sala do zajęć w grupie do 10 os. przy sekretariacie	1
pracownia informatyczna	1
pomieszczenia świetlicy	3
sala fitness z lustrami	1
hala sportowa (liczba sektorów)	2
sale 0	4
sala fitness przeznaczona na 5 zerówkę	1

Liczba oddziałów klas 1-3	20
Liczba oddziałów klas 1	8
Liczba oddziałów klas 2	6
Liczba oddziałów klas 3	6
Liczba oddziałów klas 4-8	22
Liczba oddziałów klas 4	6
Liczba oddziałów klas 5	5
Liczba oddziałów klas 6	4
Liczba oddziałów klas 7	4
Liczba oddziałów klas 8	3
Liczba godzin wf razem	149
wf w oddziałach	109
wf międzyoddziałowy	40
Międzyoddziałowe etyka	4
Liczba godzin angielskiego i niemieckiego razem	140
Oddziałowe angielski i niemiecki	98
Oddziałowe grypy angielski	42

Każda z zerówek wyłącza 1 salę dydaktyczną na cały dzień
 Utworzenie 5 zerówki wyłączyło również salę fitness do
 ćwiczeń i spowodowało szereg komplikacji
 organizacyjnych

Liczby godzin tygodniowo w poszczególnych oddziałach	
Oddział	Liczba godzin
1a	24
1b	24
1c	24
1d	24
1e	24
1f	24
1g	24
2a	23
2b	23
2c	23
2d	23
2e	23
2f	23
3a	23
3b	23
3c	23
3d	23
3e	23
3f	23
4a	30
4b	30
4c	30
4d	30
4e	30
4f	32
5a	29
5b	29
5c	29
5d	29
5e	29
6a	33
6b	33
6c	33
6d	33
7a	43
7b	44
7c	43
7d	41
8a	42
8b	42
8c	42
SUMA	1200

444

756

klasy 1-3 wymagają 10 sal lekcyjnych na cały dzień

Szkoła Podstawowa w Zamieniu

Liczba Oddziałów

	Rok Szkolny 2022/2023	Rok Szkolny 2023/2024	Rok Szkolny 2024/2025	Rok Szkolny 2025/2026	Rok Szkolny 2026/2027	Zmiana w stosunku do roku poprzedzającego
Oddziały „0”	3	4	4	5	1	-4
Oddziały 1	5	6	6	6	8	+2
Oddziały 2	3	5	6	6	6	0
Oddziały 3	3	4	5	6	6	0
Oddziały 4	3	3	4	5	6	+1
Oddziały 5	3	3	4	4	5	+1
Oddziały 6	1	3	3	4	4	0
Oddziały 7	1	2	3	3	4	+1
Oddziały 8	2	1	2	3	3	0
SUMA	24	31	37	42	43	+1

ogólna liczba uczniów

2023/2024

2024/2025

2025/2026

684 uczniów

815 uczniów

974 uczniów

liczbę uczniów z Ukrainy

2023/2024

2024/2025

2025/2026

35 uczniów

39 uczniów

72 uczniów (Ukraina + Białoruś)